

การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ของภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดยโสธร

นายอดุลเดช คำผา

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

E-mail : adkeye@hotmail.com

[http:// www.adkeye.multiply.com](http://www.adkeye.multiply.com)

ดร. มงคลชัย สมอุดร ที่ปรึกษางานวิจัย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบงานบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร โดยมีขอบเขตของการวิจัยและกรอบแนวคิดจากโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ซึ่งกรมการขนส่งทางบกได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เชิญชวนประชาชนเข้าใช้บริการในศูนย์อาชีวะบริการ/หน่วยอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ โดยจะดำเนินการรณรงค์เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะก่อนเทศกาล จะให้วิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาเครื่องกลจัดตั้งศูนย์อาชีวะบริการ / หน่วยอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนเพื่อเตรียมตรวจสอบความพร้อมของรถทุกประเภท ดำเนินกิจกรรมบริการแก่ประชาชน รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและผู้ใช้รถเข้ามาใช้บริการในศูนย์อาชีวะบริการ/หน่วยอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ทั้งนี้เพื่อลดอุบัติเหตุรับรองความปลอดภัยในการเดินทางของผู้ใช้รถใช้ถนน ระยะช่วงเทศกาล เพื่อดูแลตรวจสอบสภาพรถของประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาล ประสานและปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

ตลอดจนแก้ปัญหาสภาพรถทุกประเภท โดยมีขอบเขตการวิจัยครอบคลุมตามกรอบแนวคิด และรูปแบบการดำเนินงาน ที่ประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงาน ๘ กระบวนการได้แก่ การกำหนดนโยบาย การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล การประสานความร่วมมือ การเตรียมโครงการ / แผนงานแบบมีส่วนร่วม การปฏิบัติการเก็บข้อมูล การประเมินผลและปรับปรุง และการเผยแพร่ผลงาน การศึกษาวิจัยนี้ได้ทดลองใช้กับศูนย์อาชีวะบริการของสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร คือ วิทยาลัยการอาชีพเสิงสาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และวิทยาลัยเทคนิคยโสธร โดยมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร รูปแบบการดำเนินงานดังกล่าว ได้ผ่านการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของเนื้อหา จากผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นจึงนำรูปแบบมาใช้กับหน่วยอาชีวะบริการของวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๓ มีการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือประมวลผล แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผลด้วยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการดำเนินงานผ่านการเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ และเมื่อนำมาทดลองใช้สามารถป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๓ ของ

จังหวัดยโสธรได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ๑ ราย ดังปรากฏในรายงานจากสื่อโทรทัศน์ทุกช่องของประเทศไทย และหนังสือพิมพ์ ซึ่งศูนย์อาชีวะบริการของวิทยาลัยเทคนิคยโสธรมีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุทางถนนในครั้งนี้ได้เป็นอย่างมาก ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์มาก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้บริการร่วมด้วยช่วยประชาชนต่อไป

๑. บทนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้รับความชื่นชมและไว้วางใจจากประชาชนผู้ใช้บริการมาโดยตลอด ก่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต่อมาในปี ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีมีมติในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐ เห็นชอบแผนบูรณาการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี ๒๕๕๐ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๗ เมษายน ๒๕๕๐ โดยมีมาตรการควบคุมและบังคับใช้กฎหมายตามมาตรการ ๓ ม. คือ เมาไม่ขับ มอเตอร์ไซค์ปลอดภัย และสวมหมวกกันน็อก ๒ ข. คือ มีใบขับขี่ และคาดเข็มขัดนิรภัย และ ๑ ร. คือ ไม่ใช้ความเร็วเกินที่กฎหมายกำหนดเพื่อเป็นการณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี ๒๕๕๐ และเป็นการเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลซึ่งเป็นช่วงที่ประชาชนมีการใช้รถใช้ถนนเป็นจำนวนมาก จึงเกิดอุบัติเหตุได้ง่ายและมีปริมาณผู้เสียชีวิตสูง แม้รัฐบาลได้ออกมาตรการป้องกันอุบัติเหตุดังกล่าวไว้อย่างรัดกุม แต่ปริมาณอุบัติเหตุและการเสียชีวิตที่เกิดขึ้นในช่วงเทศกาลยัง

อยู่ในปริมาณที่สูง ดังนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจึงร่วมมือกันหาทางป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนโดยกรมการขนส่งทางบก ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานับสนุนและจัดสรรงบประมาณเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เชิญชวนให้ประชาชนเข้าใช้บริการในศูนย์อาชีวะบริการ/ หน่วยอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนทั้งก่อนเทศกาล เพื่อเตรียมตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ทุกประเภท ดำเนินกิจกรรมบริการประชาชนดูแลตรวจสอบสภาพยานพาหนะของประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาล โดยประสานและปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ขนส่งจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจฝ่ายจราจร ศูนย์อำนวยความสะดวกทางถนน กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นต้น

อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินงานตามโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ประกอบด้วยวิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นที่น่าพอใจโดยมีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบ คำตอบที่ได้จากการศึกษาวิจัยพัฒนารูปแบบการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : **กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน กรอบแนวคิด รูปแบบกระบวนการ วิธีการดำเนินงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้** จะเป็นประโยชน์กับสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง นำไปดำเนินงานเพื่อเป็นการณรงค์ ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

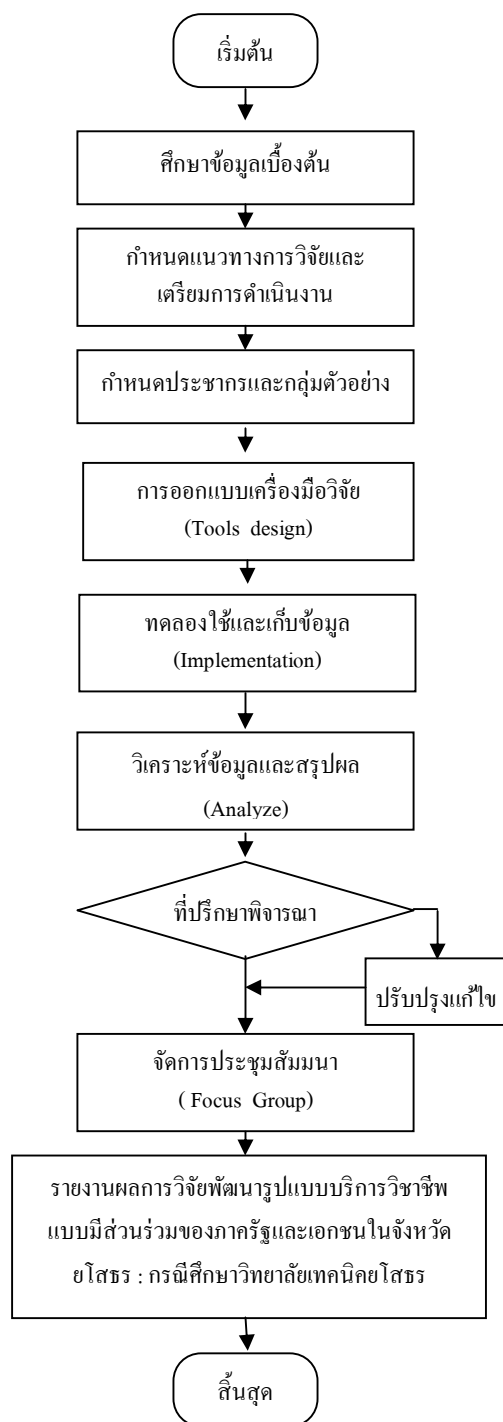
นโยบายของกรมการขนส่งทางบก และนโยบาย
ของรัฐบาลได้

๒. หลักการออกแบบ

การดำเนินงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของ
ภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษา
วิทยาลัยเทคนิค ยโสธร ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการ
ตามขั้นตอนเริ่มด้วย ๑) การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
๒) กำหนดแนวทางการวิจัยและเตรียมการ
ดำเนินงาน ๓) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๔) ออกแบบเครื่องมือวิจัย ๕) ทดลองการเก็บ
ข้อมูล ๖) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย
ตามรายละเอียดที่แสดงไว้ในภาพที่ ๑

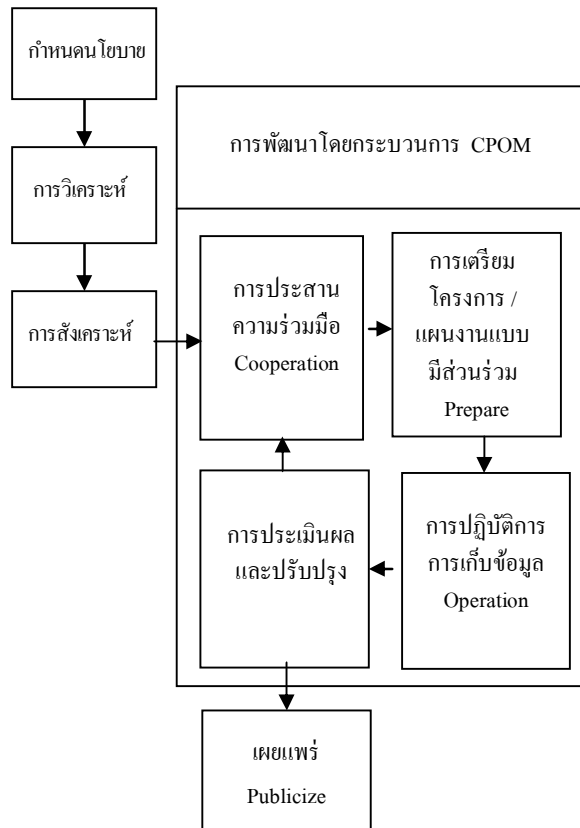
๒.๑ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ประกอบด้วย
การศึกษารูปแบบการพัฒนา ศึกษาเอกสารตำรา
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพปัญหา
การปฏิบัติงานที่ผ่านมาของศูนย์อาชีวะบริการ
วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา ศูนย์อาชีวะบริการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และศูนย์
อาชีวะบริการวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ซึ่งพบปัญหา
๑) ด้านสภาวะแวดล้อม ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า ๓)
ด้านกระบวนการและ ๔) ด้านผลลัพธ์ นอกจากนี้
ยังได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล
และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย



ภาพที่ ๑ แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

๒.๒ การกำหนดแนวทางการวิจัย รูปแบบและ เครื่องมือวิจัย ตามรายละเอียด



ภาพที่ ๒ แสดงรูปแบบที่ใช้ดำเนินการวิจัย

การกำหนดแนวทางการวิจัย รูปแบบและ เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาตัวแปรต่าง ๆ ผู้วิจัยสนใจศึกษาจากความคิดเห็นของ ประชากรกลุ่มผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็น แบบสอบถาม จำนวน ๕ ชุด คือ

ชุดที่ ๑ แบบประเมินผลความคิดเห็น ของครูผู้ให้บริการ

ชุดที่ ๒ แบบประเมินผลความคิดเห็น ของนักศึกษาผู้ให้บริการ

ชุดที่ ๓ แบบประเมินผลสำหรับ ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่ให้บริการ

ชุดที่ ๔ แบบประเมินผลสำหรับ หน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการให้บริการ

ชุดที่ ๕ แบบประเมินผลสำหรับ ผู้รับบริการ

ในแต่ละชุดจะมี ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ ผู้ประเมิน ตอนที่ ๒ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน และ ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ ผู้ประเมินเสนอแนะความคิดเห็น

๒.๓ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยที่เข้าร่วม โครงการซึ่งผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ครู วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ๒๑ คน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร สาขาวิชาเครื่องกล ๕๔ คน ผู้ปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่เข้าร่วม โครงการ ๕๔ คน ตำรวจภูธร อำเภอเมืองยโสธร ๒๐ นาย สาธารณสุขอำเภอเมืองยโสธร ๗ คน ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดยโสธร ๗ คน ขนส่งจังหวัดยโสธร ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑๘ คน

๒.๔ การดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล

วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล โดยนำแบบประเมินผลส่งให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ เครื่องมือ แล้วนำรูปแบบที่ผ่านการเห็นชอบ มา ทดลองใช้ดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับ

๒.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้คำนวณ หา ค่าสถิติ ดังนี้

ก. จำนวนร้อยละของข้อมูล

ข. ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{x})

ค. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard deviation : S)

๓. ผลของการวิจัย

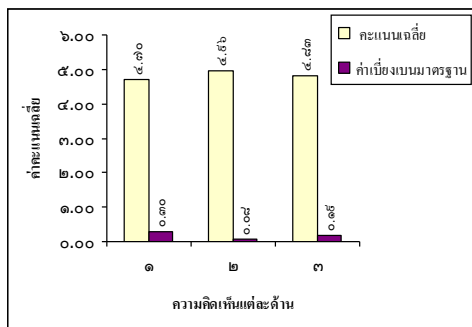
ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น ๓ ชุด ตามลำดับ ดังนี้

- ผลการประเมินรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญ

- ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ให้บริการ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามรูปแบบ

- ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้รับบริการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามรูปแบบ

๓.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับรูปแบบกับการดำเนินงาน ปรากฏผลดังภาพ ๓



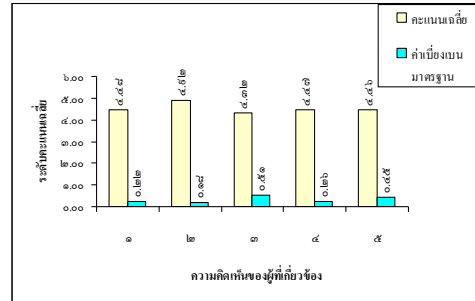
๑. ด้านข้อมูลด้านรูปแบบการดำเนินงาน

๒. ด้านเอกสารประกอบการดำเนินงาน

๓. ค่าเฉลี่ยรวมของรูปแบบการดำเนินงาน ภาพที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงาน

จากภาพที่ ๓ พบว่าด้านรูปแบบการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย 4.70 ± 0.30 ด้านเอกสารประกอบการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ย 4.56 ± 0.18 และด้านค่าเฉลี่ยรวมของรูปแบบการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ย 4.82 ± 0.15 อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามรูปแบบ ปรากฏผลดังภาพ ๔



๑ ครูผู้ให้บริการ

๒ นักศึกษาผู้ให้บริการ

๓ ผู้ปกครองนักศึกษาผู้ให้บริการ

๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้บริการ

๕ ผู้รับบริการ

ภาพที่ ๔ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้รับบริการ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามรูปแบบ

จากภาพที่ ๔ พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามรูปแบบการบริการอาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดยโสธร ครูผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.88 ± 0.22 นักศึกษาผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.52 ± 0.18 ผู้ปกครองนักศึกษาผู้ให้บริการมีค่าเฉลี่ย 4.32 ± 0.51 หน่วยงานที่มีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ย 4.81 ± 0.26 และผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ย 4.56 ± 0.45

๔. บทสรุป

ผลการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีผลสรุปดังนี้

๔.๑ รูปแบบการดำเนินงานการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร

ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นรูปแบบการดำเนินงานที่ผ่านการเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญและได้นำไปใช้ดำเนินงาน การบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้อย่างมีคุณภาพ

๔.๒ การดำเนินงานตามรูปแบบการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ผู้วิจัยนำมาใช้ เป็นการดำเนินงานตามรูปแบบที่ผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า การดำเนินงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก สามารถป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่า รูปแบบการดำเนินงานการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นชอบและเมื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธรยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีส่วนช่วยป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๓ ในจังหวัดยโสธร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนมีความสุขกับการประกอบภารกิจในช่วงเทศกาลเพราะไม่เกิดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ซึ่งการบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดยโสธร : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ได้ดำเนินการและจัดทำวิจัยในครั้งนี้ มีส่วนในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนในจังหวัดยโสธรได้เป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้

จากในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๓ ของจังหวัดยโสธร รายงานว่ามีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพียง ๑ ราย และบาดเจ็บ ๒ ราย ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาประมาณ ๑๘.๐๐ น.ของวันสุดท้ายใน ๗ วันอันตราย ในเขตอำเภอกุฉินทรม ห่างจากจุดที่ศูนย์อาชีวะบริการของวิทยาลัยเทคนิคยโสธรออกไปเป็นระยะทางประมาณ ๔๐ กิโลเมตร ถือว่าเป็นสถิติที่ต่ำที่สุดในประเทศไทย จึงสรุปได้ว่ารูปแบบการดำเนินงานดังกล่าว จะเป็นประโยชน์กับผู้บริหาร ครู นักศึกษา เจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ขยายผล และเป็นต้นแบบในการดำเนินงานบริการวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชนในช่วงเทศกาล และนอกเหนือจากช่วงเทศกาลได้เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนนที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ เพื่อสนองนโยบายของกรมการขนส่งทางบก กระทรวงคมนาคม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาลต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- (๑) สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา.
“รายงานสรุปผลการติดตามโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๒” สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ๒๕๕๒
- (๒) สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา.
“รายงานสรุปผลการติดตามโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๒” สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ๒๕๕๒