

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ ความเข้าใจ
การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง ใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ ความเข้าใจ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้พิจารณาใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามข้อใด
 - ก. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
 - ข. มีระบบการประเมินคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
 - ค. มีระบบการประเมินคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
 - ง. มีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
 - จ. มีเฉพาะระบบการประกันคุณภาพภายในแต่ไม่มีระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 คำว่า “มาตรฐานการศึกษา” หมายถึงข้อใด
 - ก. คุณภาพระดับสูงของประเทศ
 - ข. ข้อกำหนดที่เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์
 - ค. ข้อกำหนดที่สถานศึกษาต้องนำไปปฏิบัติ
 - ง. เกณฑ์คุณภาพที่ผู้บริหารต้องนำไปปฏิบัติ
 - จ. เกณฑ์คุณภาพที่กำหนดไว้เหมือนกันทั่วประเทศ
3. ขั้นตอนสุดท้ายของการประกันคุณภาพการศึกษาคือข้อใด
 - ก. การควบคุมคุณภาพ
 - ข. การตรวจสอบคุณภาพ
 - ค. การประเมินคุณภาพ
 - ง. การรับรองคุณภาพ
 - จ. การบริหารคุณภาพ
4. การเตรียมการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สิ่งใดที่ควรเตรียมเป็นอันดับแรก
 - ก. อุปกรณ์
 - ข. อาคารสถานที่
 - ค. บุคลากร
 - ง. งบประมาณ
 - จ. กระบวนการรายงาน

5. ข้อใด **มิใช่** กลยุทธ์ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ก. กำหนดเป้าหมายชัดเจน
 - ข. กระจายความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง
 - ค. ร่วมงานตามความสมัครใจ
 - ง. สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 - จ. ติดตาม รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
6. ขั้นตอนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานจัดอยู่ในขั้นตอนใดของวงจร PDCA
- ก. P
 - ข. D
 - ค. C
 - ง. A
 - จ. C และ A
7. มาตรฐานที่เป็นข้อกำหนดคุณลักษณะของบุคลากรที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา คือข้อใด
- ก. มาตรฐานอาชีพ
 - ข. มาตรฐานวิชาชีพ
 - ค. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - ง. มาตรฐานทั่วไป
 - จ. มาตรฐานสถาบันอาชีวศึกษา
8. ข้อใดแสดงถึงความสำคัญของคุณภาพและมาตรฐานอาชีวศึกษา
- ก. แสดงให้เห็นองค์ประกอบด้านกระบวนการบริหารและจัดการ
 - ข. บ่งบอกถึงคุณภาพการบริการที่จัดให้ผู้เรียน
 - ค. เป็นคุณลักษณะด้านวิชาชีพที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน
 - ง. สถานศึกษามีแนวทางชัดเจนในการกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - จ. มองเห็นภาพพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
9. มาตรฐานอาชีพ เป็นมาตรฐานที่กำหนดโดยบุคคลหรือองค์กร ตามข้อใด
- ก. เจ้าของอาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ
 - ข. เจ้าของอาชีพและผู้ทำหน้าที่บริหารทั่วไป
 - ค. บุคลากรสายวิชาชีพในสถานศึกษา
 - ง. ผู้บริหารสถานศึกษาที่สอนสายวิชาชีพ
 - จ. ประชาชนทั่วไป สามารถกำหนดมาตรฐานได้ตามความสนใจ

10. ข้อกำหนดใดใช้เป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- ก. มาตรฐานด้านบริการ
 - ข. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - ค. มาตรฐานด้านผู้เรียน
 - ง. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
 - จ. มาตรฐานด้านปัจจัยเกื้อหนุน
11. มาตรฐานใดที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดสมรรถนะ (Competency) ในการทำงาน
- ก. มาตรฐานอาชีพ
 - ข. มาตรฐานการศึกษา
 - ค. มาตรฐานวิชาชีพ
 - ง. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - จ. มาตรฐานฝีมือ
12. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศใช้จำนวนมาตรฐานในการประเมินในปีการศึกษา 2552 เท่าใด
- ก. 12 มาตรฐาน
 - ข. 10 มาตรฐาน
 - ค. 7 มาตรฐาน
 - ง. 6 มาตรฐาน
 - จ. 5 มาตรฐาน
13. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน 3 ประเภทคือข้อใด
- ก. มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือ
 - ข. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานหลักสูตร
 - ค. มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือ
 - ง. มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - จ. มาตรฐานฝีมือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
14. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง
- ก. การควบคุมคุณภาพ
 - ข. การตรวจสอบคุณภาพ
 - ค. การประเมินคุณภาพ
 - ง. ทั้ง ก และ ข
 - จ. ทั้ง ก , ข และ ค
15. ข้อความใดไม่ใช่เป้าหมายของการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา
- ก. ให้ความมั่นใจว่าการบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
 - ข. ผลผลิตมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ค. เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ง. สร้างและผลงคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยรวม

- จ. เป็นการเตรียมการล่วงหน้าด้านปัจจัยและกระบวนการ
16. กระบวนการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก มีจุดเชื่อมโยงต่อเนื่องกันที่ส่วนใด
- ก. แผนยุทธศาสตร์
 - ข. รายงานประจำปี
 - ค. รายงานการประเมินตนเอง
 - ง. มาตรฐานคุณภาพการอาชีวศึกษา
 - จ. รายงานการตรวจเยี่ยม
17. ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์กำหนดไว้เพื่ออะไร
- ก. เป็นภาพรวมของแผนทั้งหมด
 - ข. เป็นงานที่ต้องปฏิบัติ
 - ค. เป็นความคาดหวังที่ต้องการ
 - ง. เป็นเป้าหมายของหน่วยงาน
 - จ. เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา
18. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ก. ผู้เรียนรู้แนวทางการเรียนรู้
 - ข. ชุมชน ผู้ปกครอง ตรวจสอบการทำงาน
 - ค. การประเมินภายนอก
 - ง. ผู้บริหารให้การสนับสนุนได้ถูกต้อง
 - จ. ผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเอง
19. ข้อใดต่อไปนี้จัดได้ว่าเป็นตัวบ่งชี้ (Indicator) ของมาตรฐานการศึกษา
- ก. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษา
 - ข. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูง
 - ค. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ทางภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ 100
 - ง. นักศึกษาเพศหญิงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงกว่านักศึกษาเพศชาย
 - จ. นักศึกษานอกเขตเทศบาลผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาไทยต่ำกว่าร้อยละ 50
20. การประเมินภายในสถานศึกษา มีจุดมุ่งหมายสำคัญตรงกับข้อใด
- ก. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - ข. พัฒนาการบริการของการศึกษา
 - ค. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ง. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สอนให้ได้มาตรฐาน
 - จ. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของประเทศ

21. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์หลักของการประเมินผลภายในสถานศึกษา
- ก. สั่งการ
 - ข. วินิจฉัย
 - ค. ตรวจสอบ
 - ง. ปรับปรุง
 - จ. จัดอันดับ
22. ขั้นตอนใดของการประเมินผลภายในสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าประเมินอะไร
- ก. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
 - ข. ความเป็นมาของการประเมิน
 - ค. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
 - ง. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - จ. การเขียนรายงานการประเมิน
23. ขั้นตอนใดของการประเมินที่ทำให้ทราบว่าทำไมจึงต้องประเมิน
- ก. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
 - ข. ความเป็นมาของการประเมิน
 - ค. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
 - ง. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - จ. การเขียนรายงานการประเมิน
24. เครื่องมือที่นำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือข้อใด
- ก. แบบสอบถาม
 - ข. แบบสังเกต
 - ค. แบบบันทึก
 - ง. แบบสัมภาษณ์
 - จ. ถูกทุกข้อ
25. ข้อใดเป็นเทคนิคในการวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน ของสถานศึกษา
- ก. การวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินเชิงประจักษ์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
 - ข. การวิเคราะห์พัฒนาการของผลการประเมิน
 - ค. การประชุมระดมสมองระหว่างผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ
 - ง. เฉพาะข้อ ก และข้อ ข ถูก
 - จ. ทั้งข้อ ก และข้อ ค ถูก

26. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

- ก. นำข้อมูลไปปรับปรุงแก้ไข
- ข. จัดอันดับคุณภาพของสถานศึกษา
- ค. รongรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ง. เสนอความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
- จ. สรุปผลการดำเนินงาน

27. ผลต่างที่เกิดขึ้นระหว่างเป้าหมายกับการปฏิบัติจริงสะท้อนให้เห็นเกิดผลอย่างไร

- ก. การไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- ข. ความไม่ชัดเจนของเป้าหมาย
- ค. ความต้องการที่ต้องการปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- ง. ความไม่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติจริง
- จ. ความล้มเหลวของการปฏิบัติงาน

28. ข้อมูลส่วนใดเป็นหัวใจสำคัญของการรายงานประเมินตนเอง

- ก. แผนงาน
- ข. วิสัยทัศน์
- ค. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน
- ง. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
- จ. จุดแข็งและจุดอ่อน

29. กลุ่มผู้ใช้ผลการประเมินกลุ่มใดที่จะใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- ก. ผู้ประเมินภายนอก
- ข. ผู้ประเมินภายใน
- ค. ชุมชน
- ง. ผู้ปกครอง
- จ. ครู

30. ผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคือใคร

- ก. ผู้บริหาร
- ข. ครู / อาจารย์
- ค. นักศึกษา
- ง. คณะกรรมการสถานศึกษา
- จ. ทุกคนที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา