

รายงานการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ  
ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

ของ  
ว่าที่ ร.ต. ประกิต แสนสุข  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

เรื่องที่วิจัย : การศึกษาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

ผู้วิจัย : ว่าที่ ร.ต.ประภิต แสนสุข

ปีที่วิจัย : 2549-2550

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพื่อศึกษาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา คณะวิชา สถานภาพ สมรส การหารายได้ระหว่างเรียน ผู้ปกครองตามกฎหมาย ปัจจุบันพักอาศัยกับ ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็น พ่อหรือแม่มีอาชีพ และ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านอุปนิสัยจิตใจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ด้านครอบครัว ด้านการใช้สิ่งเสพติด และ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร เป็นแบบ ส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวทางของลิเคิร์ท กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จำนวน 51 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test , One Way Analysis of Variance และ Scheffe Method ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 3.19) อายุต่ำกว่า 18 ปี (ร้อยละ 3.19) ระดับการศึกษา ปวช. (ร้อยละ 3.96) คณะวิชาพาณิชยกรรม (ร้อยละ 3.74) สถานภาพสมรสเป็นโสด (ร้อยละ 5.65) การหารายได้ระหว่างเรียนช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน (ร้อยละ 2.97) ผู้ปกครองตามกฎหมายพ่อแม่ (ร้อยละ 4.51) ปัจจุบันพักอาศัยกับพ่อแม่ (ร้อยละ 4.29) ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็นกะเทย (ร้อยละ 2.64) พ่อหรือแม่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 2.31) และ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาพ่อแม่ (ร้อยละ 4.95)

2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ มีพฤติกรรมโดยรวม ทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง การศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร มีระดับพฤติกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น ส่วนด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อย

3. ระดับพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า

3.1 นักศึกษาชายและหญิง มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และมีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 กลุ่ม

3.2 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ทุกกลุ่มอายุ มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษากลุ่มอายุต่ำกว่า 18 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 18 ปี มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 กลุ่ม

3.3 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 2 กลุ่ม

3.4 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ทุกคณะวิชา มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาคณะวิชาคหกรรม มีพฤติกรรมด้านสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาคณะวิชาพาณิชยกรรม มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก และ นักศึกษาคณะวิชาช่างอุตสาหกรรม มีพฤติกรรมด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 3 กลุ่ม

3.5 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่มีสถานภาพ โสด มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อย สำหรับนักศึกษาที่มีสถานภาพสมรส ไม่มี

3.6 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรที่ทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ทุกกลุ่ม มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาที่ทำงานรับจ้างสถานประกอบการในช่วงเวลาดกลางคืน มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาที่ทำงานรับจ้างสถานประกอบการในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีพฤติกรรมด้านการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาประกอบธุรกิจส่วนตัว มีพฤติกรรมด้านสังคมอยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่ว่างงาน และช่วยผู้ปกครองทำงานที่บ้าน มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดนักศึกษาที่ทำงานรับจ้างสถานประกอบการในช่วง เวลากลางคืน และรับจ้างสถานประกอบการในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์อยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นมีพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย

3.7 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่มีผู้ปกครองตามกฎหมายเป็น ทุกกลุ่ม มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาที่มีผู้ปกครองตามกฎหมายเป็นญาติ มีพฤติกรรมด้านสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาที่มีผู้ปกครองเป็นพ่อและแม่ และเป็นพ่อหรือแม่ มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนพฤติกรรม

ด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 3 กลุ่ม สำหรับนักศึกษามีผู้ปกครองตามกฎหมายอื่น ๆ ไม่มี

3.8 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ปัจจุบันพักอาศัยกับ ทุกกลุ่ม มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาที่ปัจจุบันพักอาศัยกับหอพัก และ พักอาศัยกับพ่อแม่ มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมาก นักศึกษาปัจจุบันพักอาศัยกับญาติ มีพฤติกรรมด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับน้อยทั้ง 4 กลุ่ม สำหรับนักศึกษาปัจจุบันพักอาศัยกับ อื่น ๆ ไม่มี

3.9 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็น ทุกกลุ่ม มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาที่ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็น กะเทย และ ทอม มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษาที่ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็น ดี และ เกย์ มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติด อยู่ในระดับน้อยทั้ง 4 กลุ่ม

3.10 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่พ่อ หรือแม่มีอาชีพ มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษาที่พ่อหรือแม่ มีอาชีพรับราชการ และ อาชีพทำนา มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมาก นักศึกษา ที่พ่อหรือแม่ ว่างงาน และอาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว มีพฤติกรรมด้านการเรียน อยู่ในระดับมาก นักศึกษาที่พ่อหรือแม่มีอาชีพลูกจ้าง มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติด อยู่ในระดับน้อย ทั้ง 5 กลุ่ม

3.11 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร ได้ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทุกกลุ่ม มีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง นักศึกษายืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา พ่อแม่กู้ยืมเงินนอกระบบ และนักศึกษาทำงานหาเงินส่งตัวเองเรียน มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาที่ได้รับเงินทุนการศึกษา มีพฤติกรรมด้านสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด นักศึกษาที่ใช้เงินของพ่อและแม่ มีพฤติกรรมด้านการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนนักศึกษายืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และพ่อแม่กู้ยืมเงินนอกระบบ มีพฤติกรรมด้านการใช้สิ่งเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด สำหรับนักศึกษาที่ใช้เงินจากผู้อุปถัมภ์ ไม่มี

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จำแนกตาม สถานภาพ พบว่า

4.1 นักศึกษาชายและหญิง มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.2 นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.3 นักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.4 นักศึกษาที่เรียนในคณะวิชาต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.5 นักศึกษาที่มีสถานภาพโสด มีพฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.6 นักศึกษาที่ทำงานหารายได้ระหว่างเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มนักศึกษาช่วยผู้ปกครองทำงานที่บ้าน กับ กลุ่มรับจ้าง สถานประกอบการในช่วงเวลากลางวัน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

4.7 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองตามกฎหมายต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.8 นักศึกษาที่ปัจจุบันพักอาศัยกับ ต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.9 นักศึกษาที่ปัจจุบันคิดว่าตัวเองเป็น เกย์ กะเทย ทอม และดี มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.10 นักศึกษาที่พ่อหรือแม่มีอาชีพต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4.11 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธรได้ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่างกัน มีพฤติกรรมโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

5. ผลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคยโสธร พบว่า สาเหตุของปัญหา คือ เพื่อนชักชวน ชอบทำทุกอย่างที่เหมือนผู้หญิง เกิดจากครอบครัวแตกแยก การลอกเรียนแบบจากทางสื่อต่างๆ อยากรู้อยากลอง วิธีแก้ปัญหา คือ ให้ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่ ให้ปฏิบัติตัวตามความพึงพอใจของตัวบุคคลนั้น จัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับครอบครัวได้อยู่ร่วมกัน และรูปแบบการแก้ปัญหา คือ ไม่คบเพื่อนผู้หญิงเป็นเพื่อนสนิท คนในชุมชน แก้ไขไปที่ละนิดๆ อยู่กับเพื่อนผู้หญิง

## ประกาศคุณูปการ

การวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยได้วิเคราะห์สภาพปัญหา การดำเนินการ การวางแผนการพัฒนา การจัดการ การติดตาม การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ ทำให้ผลการวิจัย มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์การวิจัย ส่งผลให้นักศึกษามีคุณภาพมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อน ปราศจากการแบ่ง เพศ ชนชั้น วรรณะ โดยตระหนักถึงค่าของความ เป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันและสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอกราบขอบพระคุณ นายทรงสวัสดิ์ ทิพย์คงคา นายเดชา ศิริรัตน์ ดร.ชนะ กสิภาร ศ.ดร. สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ ศ.นवलจันทร์ ทศนชัยกุล ร.ศ.ดร.สุมาลี วงษ์วิจิต ดร.วิรัช จีระ แพทย์ ร.ศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด ดร.ประจักษ์ ทรัพย์มณี ดร.กิตติพงษ์ สุมิพันธ์ นายจิรวัดน์ กิติพิเชฐธรรม์ นายวาที ชีวภาคย์โสภณ ว่าที่ ร.ต.สมโชค เจริญการ นายสมชาย ทองแสง นางสุขศรี กัลชาญพันธ์ น.ส.กรองทอง ดันพรหม นายสุจิน มั่นยืน นายอภิชาติ ชุมวงศ์ นางอุษณีย์ ชุมวงศ์ นางธัญญรัตน์ แสนสุข น.ส.เสาวลักษณ์ รูปแก้ว นายสุวิทย์ แสนสุข นายวรวัฒน์ บุญดี นายสมพงษ์ เทศน์ธรรม นายนิรัช ทองอุ่น นายสาคร เหล็กกล้า นายสุรพงษ์ สิทธิยา นายศุภฤกษ์ ศรีดาว นายสุรศักดิ์ บุญเอก นายสมเกียรติ บุญทศ นายสุวิชา มั่นยืน นายชูศักดิ์ ศรีบุตรชิน นางพูนทรัพย์ ไพเราะ นายพูลสุข เวชกามา ครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคยโสธรทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาแนะนำให้ความร่วมมือในการจัดทำงานวิจัยครั้งนี้ ทำให้การวิจัยดำเนินไปตามขั้นตอนและบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณะครู และผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคยโสธร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ว่าที่ ร.ต.



(ประกิต แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

คำอุทิศ

คุณงามความดีที่บังเกิดจากเอกสารงานวิจัยเล่มนี้

ข้าพเจ้าขอมอบ

แต่

บิดามารดา ครู-อาจารย์

เด็กชายสุภชัย แสนสุข คุณพ่อกลม แสนสุข นายทศพล วงศ์อนันต์

และ

ผู้มีพระคุณทุกท่าน